

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان
مجتمع آموزشی فرزندگان ۴

گزارش فعالیت های واحد پژوهش دبیرستان فرزندگان ۴

سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

کلاس‌های تکمیلی رشته پژوهشی IYPT

۱

جشنواره دانش‌آموزی افرا

۲

جلسه شورای دبیران پژوهشی

۳

مستندات پروژه‌های دانش‌آموزی

۴

افتخارات پژوهشی

۵



کلاس‌های تکمیلی رشته پژوهشی IYPT

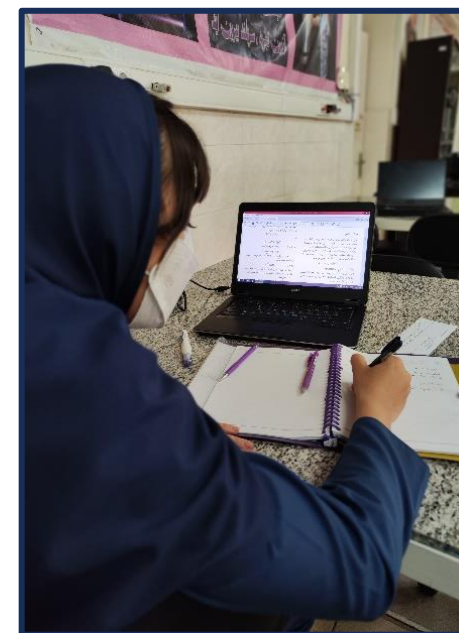
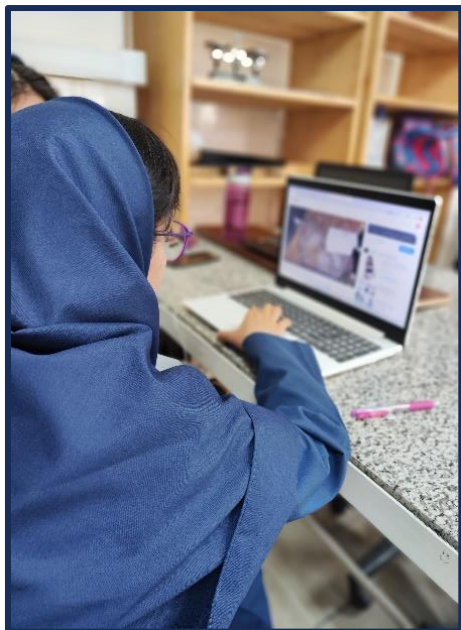
متوسطه اول و دوم

پایه نهم و دهم

مهر و آبان ۱۴۰۱

کلاس‌های تکمیلی رشته پژوهشی IYPT

دانش‌آموزان پایه نهم و دهم رشته پژوهشی IYPT به منظور انجام آزمایشات و کسب آمادگی بیشتر برای شرکت در مسابقات این رشته، در تاریخ‌های ۷، ۱۴، ۲۱ و ۲۸ مهر و ۵ آبان در آزمایشگاه فیزیک مجتمع حضور پیدا کردند.



جشنواره دانش‌آموزی افرا

متوسطه اول

مهر ۱۴۰۱

جشنواره دانش‌آموزی افرا

موضوعات:
فلسفه
جایگاه فلسفه در پزشکی
علوم شناختی
علوم پایه
هوش مصنوعی

محورها:
مقاله / جستار نویسی
سخنرانی علمی / مناظره
پوستر علمی

پانزدهم
اسفند
۱۴۰۱

فرزانگان ۱
تهران (دوره اول)

اندیشه
فرزانگان
ایران

دومین جشنواره
دانش‌آموزی افرا

اولین دوره جشنواره دانش‌آموزی افرا، با هدف پرورش قدرت حل مسئله و ذهن پرسشگر و همچنین تقویت مهارت‌های پژوهشی در راستای پرورش دانش‌آموزان پژوهش محور با رویکرد رقابتی، توسط دبیرستان فرزانگان ۱ تهران (دوره اول) پایه‌ریزی شده است. در این جشنواره، ۵ محور موضوعی اصلی با عنوان‌های فلسفه، فلسفه در هوش مصنوعی، فلسفه در علوم پایه، فلسفه در پزشکی و فلسفه در علوم شناختی وجود دارد. دانش‌آموزان شرکت‌کننده ابتدا در این سه موضوع آموزش دیده و سپس موضوع خود را تحت راهنمایی یک دبیر راهنما انتخاب می‌نمایند و وارد مرحله آموزش مهارتی می‌گردند. در نهایت خروجی کار آنها داوری شده و به دانش‌آموزان برگزیده جوایزی اعطا خواهد شد.

از این رو، کلیه نکات تکمیلی و مورد نیاز برای شرکت دانش‌آموزان متوسطه اول در این جشنواره به آنها اطلاع‌رسانی شد، گروه‌های دانش‌آموزی شرکت‌کننده مشخص شدند و در نهایت ثبت‌نام آنها در جشنواره دانش‌آموزی افرا انجام شد.

اطلاع‌رسانی جشنواره دانش‌آموزی افرا

کانال‌های کلاسی - پیام‌رسان شاد

۹- واحد آموزش، پژوهش، فنا و...
۱۵۹ عضو، ۴ آنلاین



دومین جشنواره دانش‌آموزی افرا

یادآوری!

دومین جشنواره دانش‌آموزی افرا

دانش‌آموزان علاقمند به شرکت در این جشنواره به منظور انجام مرحله اول ثبت‌نام پس از تشکیل تیم‌های یک یا دو نفره خود تا روز دوشنبه (مورخ ۱۸ مهر) مهلت دارند به صورت حضوری به معاونت پژوهشی مراجعه نمایند.

پ. ن: لازم به ذکر است که شرکت در این مسابقات و جشنواره‌ها، مشارکت فعالانه در این رویدادها و در گام بعدی کسب رتبه تأثیر مستقیم و مثبت در عملکرد باشگاه پژوهشی دارد.

۷- واحد آموزش، پژوهش، فنا و...
۱۴۰ عضو، ۴ آنلاین

از پریسا زارع

موضوعات: فلسفه، جایگاه فلسفه در زندگی، علوم شناختی، علوم پایه، هوش مصنوعی

محورها: مقاله/جستار نویسی، سخنرانی علمی/مناظره، پوستر علمی

پانزدهم اسفند ۱۴۰۱



دومین جشنواره دانش‌آموزی افرا

قابل توجه دانش‌آموزان شرکت‌کننده در جشنواره افرا

امروز و فردا با مراجعه به آدرس زیر ثبت‌نام خود را در سایت جشنواره انجام داده و پس از نهایی شدن ثبت‌نام screenshot آن را برای من ارسال کنید.

<http://Farzgu.ir/jashnvarafra>

۸- واحد آموزش، پژوهش، فنا و...
۲۰۰ عضو، ۳ آنلاین

پیام ارسال شده از پریسا زارع

شبهه‌نامه جشنواره دانش‌آموزی افرا
954.6 KB pdf

دومین جشنواره دانش‌آموزی افرا

دانش‌آموزان علاقمند به شرکت در این جشنواره به منظور انجام مرحله اول ثبت‌نام پس از تشکیل تیم‌های یک یا دو نفره خود از روز شنبه (مورخ ۱۶ مهر) لغایت دوشنبه (مورخ ۱۸ مهر) به صورت حضوری به معاونت پژوهشی مراجعه نمایند.

۱۸:۲۹ ویرایش شده

یکشنبه ۱۷ مهر

موضوعات: فلسفه، جایگاه فلسفه در زندگی، علوم شناختی، علوم پایه، هوش مصنوعی

محورها: مقاله/جستار نویسی، سخنرانی علمی/مناظره، پوستر علمی

پانزدهم اسفند ۱۴۰۱



آمار ثبت نام دانش آموزان در جشنواره دانش آموزی افرا

ردیف	پایه	موضوع / موضوعات	سرگروه	همگروه	فرم پیوست شماره ۲	
					تکمیل	بارگذاری
۱	هفتم	پزشکی	پریا مرادی	-	+	+
۲	هفتم	پزشکی	فاطمه فتحی مقدم	-	+	+
۳	هفتم	پزشکی علوم پایه هوش مصنوعی	یکتا شهبابی	-	+	+
۴	هفتم	هوش مصنوعی پزشکی علوم شناختی	رزا ربیع پور	زهرا کاظم پور	+	+
۵	هفتم	پزشکی هوش مصنوعی	درسا حاجی حسن	-	+	+
۶	هشتم	هوش مصنوعی	ریحانه زندوکیلی	آنوشا سفلائی	+	+
۷	نهم	علوم شناختی	هستی دویران	زهرا کالچی	+	+
۸	نهم	فلسفه	سیده سارا حسینی	-	+	+
۹	نهم	هوش مصنوعی	هلیا قاسمی	-	+	+
۱۰	نهم	پزشکی علوم پایه هوش مصنوعی	پرنیان سلمانی	-	+	+

جلسه شورای دبیران پژوهشی

متوسطه اول و دوم

مهر ۱۴۰۱

در ابتدای سال تحصیلی جدید واحد پژوهش به منظور انجام هماهنگی‌های لازم برای فعالیت‌های این واحد در طول سال تحصیلی جاری جلسه دبیران پژوهشی را در تاریخ ۲۰ مهر ماه ۱۴۰۱ و با حضور مدیر محترم مجتمع سرکار خانم پشمینه، همکاران واحد پژوهش سرکار خانم رحیمی معاون پژوهشی و سرکار خانم زارع، عظیمی و ملک مسئول پژوهشی و دبیران گرامی پژوهش برگزار نمود.

در این جلسه پس از قرائت آیاتی چند از قرآن کریم، سرکار خانم پشمینه ضمن عرض تبریک آغاز سال تحصیلی نکاتی را پیرامون فعالیت‌های واحد پژوهش خاطر نشان نمودند. سپس سرکار خانم رحیمی علاوه بر مروری بر روند کار در طول سال تحصیلی، اهم نکاتی که موجبات عملکرد بهتر و پویاتر این واحد را فراهم می‌نماید، بیان نمودند که در این میان مشارکت فعالانه دبیران گرامی به منظور طرح نکات مد نظر خود بر غنای هر چه بیشتر این جلسه افزودند. در این جلسه باشگاه پژوهش نیز معرفی شده و جزئیات مربوط به چگونگی عملکرد آن توسط سرکار خانم عظیمی و ملک توضیح داده شد.

در پایان به منظور آشنایی دبیران پژوهشی با سامانه مدیر، توضیحات مربوطه توسط سرکار خانم رضوانی‌فر معاون واحد فناوری ارائه گردید و به پرسش‌های مطرح شده پاسخ داده شد.

اطلاع‌رسانی جلسه دبیران پژوهشی

پیامک اطلاع‌رسانی

← زهرا ع... نسترن ربانی, Zahra Azimi, ...

Monday, October 10

همکار گرامی

با سلام و ادب به استحضار می‌رساند اولین جلسه شورای دبیران پژوهشی روز چهارشنبه مورخ ۲۰ مهر ماه ۱۴۰۱ ساعت ۸ در اتاق کنفرانس (انتهای طبقه همکف دوره دوم) برگزار می‌گردد.

حضور شما در این جلسه الزامی است.

با تشکر
معاونت پژوهشی فرزنانگان ۴

Details

13:26

پوستر جلسه دبیران پژوهشی

وزارت آموزش و پرورش
سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان
مجتمع آموزشی فرزنانگان ۴

اولین جلسه شورای دبیران پژوهشی
۲۰ مهر ماه ۱۴۰۱

معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فرزنانگان ۴

برگزاری جلسه دبیران پژوهشی

سخنرانی سرکار خانم پشمینه مدیریت مجتمع آموزشی فرزنانگان ۴ و سرکار خانم رحیمی معاون پژوهشی مجتمع آموزشی فرزنانگان ۴

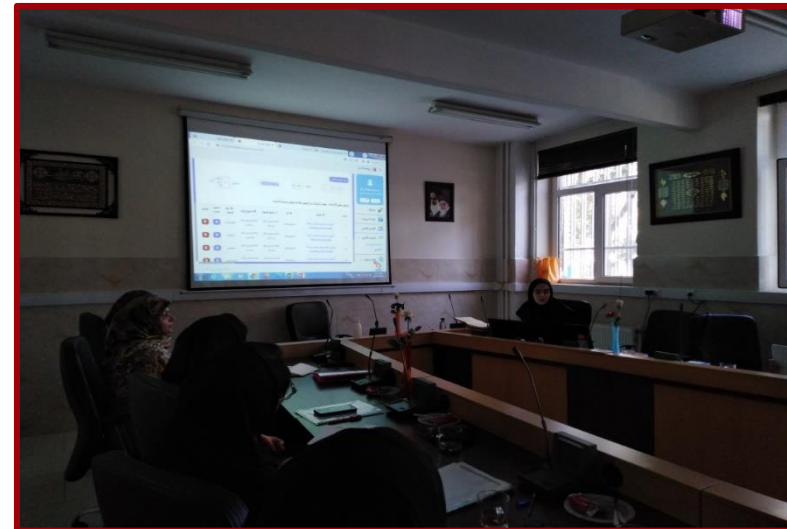
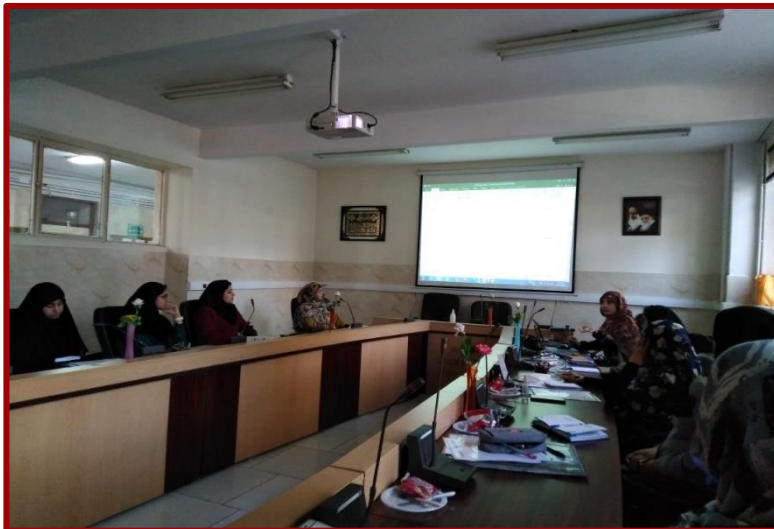


برگزاری جلسه دبیران پژوهشی

معرفی باشگاه پژوهش



آموزش سامانه مدبر



مستندات پروژه‌های دانش‌آموزی

متوسطه اول و دوم

پایه‌های هفتم، هشتم، نهم و دهم

مهر و آبان ۱۴۰۱

پس از برگزاری جلسه معارفه رشته‌های پژوهشی در پایه‌های هفتم، هشتم، نهم و دهم و تشکیل رشته‌های به حد نصاب رسیده، دبیران پژوهشی هر رشته اصول اولیه رشته تخصصی خود را تدریس نموده و دانش‌آموزان را راهنمایی می‌کنند تا ایده‌های پژوهشی خود در رشته پژوهشی مربوطه را بیابند. در طول سال تحصیلی نیز دانش‌آموزان با تمرکز بر ایده خود ضمن فراگیری دانش حوزه تخصصی مربوطه، مستندات لازم نسخه نهایی طرح را در قالب‌های تهیه شده توسط معاونت پژوهشی تکمیل نموده و به ایمیل این معاونت ارسال می‌نمایند.

به این منظور فعالیت‌های زیر انجام گرفته است:

- ✓ تهیه و ارسال زمان‌بندی ارائه مستندات پروژه‌های پژوهشی جهت اطلاع دبیران پژوهش و دانش‌آموزان
- ✓ طراحی و ارسال قالب فهرست موضوعات پروژه‌های دانش‌آموزی رشته‌های پژوهشی به دبیران پژوهش
- ✓ دریافت فهرست موضوعات پروژه‌های دانش‌آموزی رشته‌های پژوهشی
- ✓ تهیه و تنظیم قالب پروپوزال (طرح پیشنهادی) پروژه‌های دانش‌آموزی و راهنمای تکمیل آن
- ✓ ارسال قالب خام پروپوزال پروژه‌های دانش‌آموزی و راهنمای تکمیل آن به دبیران پژوهش و دانش‌آموزان
- ✓ دریافت پروپوزال‌های پروژه‌های دانش‌آموزی رشته‌های پژوهشی
- ✓ داوری مرحله اول پروپوزال‌های پروژه‌های دانش‌آموزی رشته‌های پژوهشی و ارسال نتایج به دبیران پژوهش

زمان‌بندی ارائه مستندات پروژه‌های پژوهشی

پایه هفتم

وزارت آموزش و پرورش
سازمان ملی پژوهش‌های درختان
معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فرزگان ۳

زمان‌بندی پروژه‌های پژوهشی دانش‌آموزان پایه هفتم

مرحله اول داوری ۳۱ آبان ماه	تحویل شرح پژوهشی (proposal) ۱۸ آبان ماه	انتخاب موضوع ۲۷ مهر ماه	آموزش‌های اولیه شهریور و مهر ماه
مرحله دوم داوری ۲۳ آذر ماه	دائری نهایی ۳ اسفند ماه	تحویل مقالات ۱۰ اسفند ماه	تحویل پوسترها ۱۳ اسفند ماه
شرکت در مسابقات و مجامع علمی نامحدود	برگزاری کارگاه علوم ۲۴ و ۲۵ اسفند ماه	تحویل مازموات کارگاه علوم ۳۰ اسفند ماه	

رعایت زمان‌بندی فوق برای دیران و دانش‌آموزان الزامی است.

- مرحله اول داوری به صورت غیرحضوری و با مطالعه طرح پژوهشی توسط داوران انجام می‌پذیرد.
- مرحله دوم و سوم داوری به صورت حضوری و با ارائه پروژه‌ها توسط دانش‌آموزان در حضور داوران برگزار خواهد شد.
- دانش‌آموزانی که مایل به شرکت در مسابقات هستند، باید علاوه بر زمان‌بندی فوق، به زمان‌بندی این مسابقات نیز توجه داشته باشند.
- کلیه فایل‌ها ابتدا باید توسط دانش‌آموزان تکمیل و سپس برای دیران ارسال شده و پس از تأیید آنها به معاونت پژوهشی تحویل داده شود.

معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فرزگان ۳

پایه هشتم

وزارت آموزش و پرورش
سازمان ملی پژوهش‌های درختان
معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فرزگان ۳

زمان‌بندی پروژه‌های پژوهشی دانش‌آموزان پایه هشتم

مرحله اول داوری ۷ آبان ماه	تحویل شرح پژوهشی (proposal) ۳ آبان ماه	انتخاب موضوع ۲۰ مهر ماه	آموزش‌های اولیه مرداد ماه
مرحله دوم داوری ۲۳ آذر ماه	دائری نهایی ۳ اسفند ماه	تحویل مقالات ۱۰ اسفند ماه	تحویل پوسترها ۱۳ اسفند ماه
شرکت در مسابقات و مجامع علمی نامحدود	برگزاری کارگاه علوم ۲۴ و ۲۵ اسفند ماه	تحویل مازموات کارگاه علوم ۳۰ اسفند ماه	

رعایت زمان‌بندی فوق برای دیران و دانش‌آموزان الزامی است.

- مرحله اول داوری به صورت غیرحضوری و با مطالعه طرح پژوهشی توسط داوران انجام می‌پذیرد.
- مرحله دوم و سوم داوری به صورت حضوری و با ارائه پروژه‌ها توسط دانش‌آموزان در حضور داوران برگزار خواهد شد.
- دانش‌آموزانی که مایل به شرکت در مسابقات هستند، باید علاوه بر زمان‌بندی فوق، به زمان‌بندی این مسابقات نیز توجه داشته باشند.
- کلیه فایل‌ها ابتدا باید توسط دانش‌آموزان تکمیل و سپس برای دیران ارسال شده و پس از تأیید آنها به معاونت پژوهشی تحویل داده شود.

معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فرزگان ۳

پایه نهم

وزارت آموزش و پرورش
سازمان ملی پژوهش‌های درختان
معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فرزگان ۳

زمان‌بندی پروژه‌های پژوهشی دانش‌آموزان پایه نهم

مرحله اول داوری ۷ آبان ماه	تحویل شرح پژوهشی (proposal) ۳ آبان ماه	انتخاب موضوع ۲۰ مهر ماه	آموزش‌های اولیه مرداد ماه
مرحله دوم داوری ۲۳ آذر ماه	دائری نهایی ۳ اسفند ماه	تحویل مقالات ۱۰ اسفند ماه	تحویل پوسترها ۱۳ اسفند ماه
شرکت در مسابقات و مجامع علمی نامحدود	برگزاری کارگاه علوم ۲۴ و ۲۵ اسفند ماه	تحویل مازموات کارگاه علوم ۳۰ اسفند ماه	

رعایت زمان‌بندی فوق برای دیران و دانش‌آموزان الزامی است.

- مرحله اول داوری به صورت غیرحضوری و با مطالعه طرح پژوهشی توسط داوران انجام می‌پذیرد.
- مرحله دوم و سوم داوری به صورت حضوری و با ارائه پروژه‌ها توسط دانش‌آموزان در حضور داوران برگزار خواهد شد.
- دانش‌آموزانی که مایل به شرکت در مسابقات هستند، باید علاوه بر زمان‌بندی فوق، به زمان‌بندی این مسابقات نیز توجه داشته باشند.
- کلیه فایل‌ها ابتدا باید توسط دانش‌آموزان تکمیل و سپس برای دیران ارسال شده و پس از تأیید آنها به معاونت پژوهشی تحویل داده شود.

معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فرزگان ۳

پایه دهم

وزارت آموزش و پرورش
سازمان ملی پژوهش‌های درختان
معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فرزگان ۳

زمان‌بندی پروژه‌های پژوهشی دانش‌آموزان پایه دهم

مرحله اول داوری ۷ آبان ماه	تحویل شرح پژوهشی (proposal) ۳ آبان ماه	انتخاب موضوع ۲۰ مهر ماه	آموزش‌های اولیه مرداد ماه
مرحله دوم داوری ۲۳ آذر ماه	دائری نهایی ۳ اسفند ماه	تحویل مقالات ۱۰ اسفند ماه	تحویل پوسترها ۱۳ اسفند ماه
شرکت در مسابقات و مجامع علمی نامحدود	برگزاری کارگاه علوم ۲۴ و ۲۵ اسفند ماه	تحویل مازموات کارگاه علوم ۳۰ اسفند ماه	

رعایت زمان‌بندی فوق برای دیران و دانش‌آموزان الزامی است.

- مرحله اول داوری به صورت غیرحضوری و با مطالعه طرح پژوهشی توسط داوران انجام می‌پذیرد.
- مرحله دوم و سوم داوری به صورت حضوری و با ارائه پروژه‌ها توسط دانش‌آموزان در حضور داوران برگزار خواهد شد.
- دانش‌آموزانی که مایل به شرکت در مسابقات هستند، باید علاوه بر زمان‌بندی فوق، به زمان‌بندی این مسابقات نیز توجه داشته باشند.
- کلیه فایل‌ها ابتدا باید توسط دانش‌آموزان تکمیل و سپس برای دیران ارسال شده و پس از تأیید آنها به معاونت پژوهشی تحویل داده شود.

معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فرزگان ۳

فهرست موضوعات پروژه‌های دانش‌آموزی

با توجه به اینکه اولین و مهم‌ترین گام برای آغاز فرآیند یک پژوهش علمی انتخاب موضوع آن پژوهش است، از این رو پس از آموزش‌های اولیه ارائه شده در کلاس‌های هر یک از رشته‌های پژوهشی، دانش‌آموزان پایه‌های هفتم تا دهم موضوع پروژه خود را با راهنمایی‌های دبیر مربوطه انتخاب نموده و دبیران پژوهشی پس از گردآوری این موضوعات در قالب فهرست موضوعات پژوهشی آنها را مطابق زمان‌بندی ارائه مستندات پروژه‌های پژوهشی به واحد پژوهش تحویل دادند. همکاران واحد پژوهش نیز پس از بررسی و گفت‌وگو پیرامون موضوعات پروژه‌های دانش‌آموزی دریافت شده، نظرات تکمیلی خود را به سمع و نظر دبیران پژوهش رسانده است.

فهرست موضوعات پروژه‌های پژوهشی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پایه: هفتم	رشته پژوهشی: فراچایت مقدماتی	دبیر: سحر خندان
ردیف	اسامی اعضای تیم	موضوع / عنوان (مقاله، دست‌سازه و ...)
۱	همان زورنور مسیحی میلاداتی	در مورد بیماری ام‌اس (MS)
۲	پانیده منوچهری نما بزرگی‌نیا	در مورد بیماری پسوریازیس (psoriasis)
۳	پوشنا عرب زاده مقدم فریدان تقی‌پور طالبی	دوستانگی و ملازمتی کمی در کنار ستاره
۴	محسنه عبدالعزیزی مناجده طالبی قدری	مقایسه بیماری با بیماری‌های نسبت حساس و حساس را از آنجا که تحول می‌دهد!
۵	نارس زهرا رحیمی النا عباسی و غیره	بیماری‌های فزاینده در ایران (از جمله ایدز) سال من استفاده می‌کنم!
۶	سپهر کجالی میلادان لرم زاده	قدر و انواع بیماری‌های آن (اختلالات مغزی)

فهرست موضوعات پروژه‌های پژوهشی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پایه: هفتم	رشته پژوهشی: مقدماتی	دبیر: سحر خندان
ردیف	اسامی اعضای تیم	موضوع / عنوان (مقاله، دست‌سازه و ...)
۱	میلادان لرم زاده میلادان لرم زاده	بیماری‌های فزاینده در ایران (از جمله ایدز) سال من استفاده می‌کنم!
۲	سپهر کجالی میلادان لرم زاده	قدر و انواع بیماری‌های آن (اختلالات مغزی)
۳	میلادان لرم زاده میلادان لرم زاده	بیماری‌های فزاینده در ایران (از جمله ایدز) سال من استفاده می‌کنم!
۴	میلادان لرم زاده میلادان لرم زاده	قدر و انواع بیماری‌های آن (اختلالات مغزی)
۵	میلادان لرم زاده میلادان لرم زاده	بیماری‌های فزاینده در ایران (از جمله ایدز) سال من استفاده می‌کنم!
۶	میلادان لرم زاده میلادان لرم زاده	قدر و انواع بیماری‌های آن (اختلالات مغزی)

فهرست موضوعات پروژه‌های پژوهشی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پایه: هفتم	رشته پژوهشی: مقدماتی	دبیر: سحر خندان
ردیف	اسامی اعضای تیم	موضوع / عنوان (مقاله، دست‌سازه و ...)
۱	میلادان لرم زاده میلادان لرم زاده	بیماری‌های فزاینده در ایران (از جمله ایدز) سال من استفاده می‌کنم!
۲	سپهر کجالی میلادان لرم زاده	قدر و انواع بیماری‌های آن (اختلالات مغزی)
۳	میلادان لرم زاده میلادان لرم زاده	بیماری‌های فزاینده در ایران (از جمله ایدز) سال من استفاده می‌کنم!
۴	میلادان لرم زاده میلادان لرم زاده	قدر و انواع بیماری‌های آن (اختلالات مغزی)
۵	میلادان لرم زاده میلادان لرم زاده	بیماری‌های فزاینده در ایران (از جمله ایدز) سال من استفاده می‌کنم!
۶	میلادان لرم زاده میلادان لرم زاده	قدر و انواع بیماری‌های آن (اختلالات مغزی)

قالب پروپوزال پروژه‌های دانش‌آموزی

با توجه به اینکه دومین گام برای آغاز فرآیند یک پژوهش علمی تکمیل پروپوزال یا همان طرح پیشنهادی است، از این رو قالب خام پروپوزال (طرح پیشنهادی) با توجه به ماهیت هر رشته پژوهشی تهیه و تنظیم شده و برای دبیران پژوهشی ارسال می‌گردد تا در اختیار دانش‌آموزان رشته پژوهشی خود قرار دهند.

۳-۱- روش‌ها و ابزارهای گردآوری داده‌ها و روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها:
(نوع روش گردآوری داده‌ها و اطلاعات (کتابخانه‌ای، آزمایشگاهی، میدانی)

مستندات گردآوری داده‌ها و اطلاعات (داده‌ها و اطلاعات موجود مشاهده، منابعی و پرستار، تحلیل آماری، تحلیل محتوا)

ب) روش تهیه و تحلیل داده‌ها: بررسی آماری (در صورتی که در طرح از روش‌های آماری استفاده نشده باشد) یا روش‌های آماری (در صورتی که در طرح از روش‌های آماری استفاده نشده باشد)

۳-۲- آپدیت منابع طرح: (ارجاعات و فهرست‌های با استفاده از روش "APA" و فقط در مورد منابعی که در نتیجه آنها ارجاع شده، نوشته شود)

۳-۳- آشنایی با منابع طرح

نمونه‌ها:
طرح‌ها: بررسی آماری (در صورتی که در طرح از روش‌های آماری استفاده نشده باشد) یا روش‌های آماری (در صورتی که در طرح از روش‌های آماری استفاده نشده باشد)

مورد: آماری

تاریخ و امضاء:

تاریخ و امضاء:

۳-۴- اهداف طرح:

۳-۵- اهداف طرح:

۳-۶- پیشنهادی طرح:
(نوع پیشنهادی و اهداف)

۳-۷- اهداف طرح:
(نوع اهداف و اهداف)

۳-۸- روش‌های گردآوری داده‌ها:
نوع: کتابخانه‌ای میدانی ترکیبی

۳-۹- نحوه گردآوری داده‌ها (در صورتی که در طرح از روش‌های آماری استفاده نشده باشد) یا روش‌های آماری (در صورتی که در طرح از روش‌های آماری استفاده نشده باشد)

۳-۱۰- نحوه تهیه و تحلیل داده‌ها (در صورتی که در طرح از روش‌های آماری استفاده نشده باشد) یا روش‌های آماری (در صورتی که در طرح از روش‌های آماری استفاده نشده باشد)

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش‌های آموزشی
معاونت امور مدارس

پروپوزال (طرح پیشنهادی) پروژه‌های دانش‌آموزی
سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

۱. اطلاعات مربوط به عنوان طرح

نام و نام خانوادگی پژوهشگر:	نام خانوادگی: _____
رشته پژوهشی:	_____
آدرس منزل:	_____
نام و نام خانوادگی پژوهشگر:	نام خانوادگی: _____
رشته پژوهشی:	_____
آدرس منزل:	_____
نام و نام خانوادگی پژوهشگر:	نام خانوادگی: _____
رشته پژوهشی:	_____
آدرس منزل:	_____
نام و نام خانوادگی پژوهشگر:	نام خانوادگی: _____
رشته پژوهشی:	_____
آدرس منزل:	_____

۲. مشخصات پیشنهادی: (نوع پیشنهادی و اهداف)

نام و نام خانوادگی پژوهشگر:	نام خانوادگی: _____
موضوع پیشنهادی:	_____
نام و نام خانوادگی پژوهشگر:	نام خانوادگی: _____
موضوع پیشنهادی:	_____

راهنمای تکمیل پروپوزال پروژه‌های دانش‌آموزی

دانش‌آموزان باید پس از دریافت قالب خام پروپوزال و با توجه به ایده پژوهشی خود قسمت‌های مختلف این فرم را تکمیل نمایند. به دلیل اینکه تکمیل پروپوزال نیازمند تسلط نسبی بر اصول روش تحقیق است، معاونت پژوهشی فایل راهنمای تکمیل پروپوزال را تنظیم نموده و در اختیار دبیران پژوهش و دانش‌آموزان قرار داده است.



سازمان آموزش، علم و فناوری
جمهوری اسلامی ایران

راهنمای تکمیل پروپوزال (طرح پیشنهادی) پروژه‌های دانش‌آموزی

سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

پروپوزال چیست؟

در یک کار تحقیقاتی و پژوهشی، مهم‌ترین و اصلی‌ترین بخش تهیه پروپوزال آن است. در واقع طرح پیشنهادی یا پروپوزال یک طرح اولیه است از کار پژوهشی مورد نظر یا مسأله‌ای که در ذهن دارید و می‌خواهید آن را عملی کنید. پروپوزال را می‌توان نقشه انجام تحقیق و راهنمای پژوهشگر یا محقق برای اجرایی کردن تحقیق دانست.

وقتی یک پروپوزال ارائه می‌دهید، در نظر داشته باشید که باید اهداف، سوالات و فرضیات، ویژگی‌های روش اجرای تحقیق، زمان و هزینه‌های لازم برای اجرای آن، همگی به شکلی روشن و قانع‌کننده در آن بیان شوند. همچنین پروپوزال باید طوری باشد که داوران به راحتی به هدف و ضرورت انجام این پژوهش پی ببرند. نوشتن طرح پیشنهادی کمک می‌کند تا تمامی جنبه‌های اجرایی که ممکن است قبل از انجام پژوهش مهم باشد، در نظر گرفته شوند.

اجزاء اصلی یک پروپوزال (Proposal)

آشنایی با ساختار و چارچوب یک طرح پژوهشی، می‌تواند تاثیر شایانی در تهیه و تنظیم یک پروپوزال خوب و سنجیده داشته باشد. ساختار یک پروپوزال علمی به شرح زیر می‌باشد.

بدون مشخص کردن عنوان تحقیق، مسلماً هیچ پژوهشی قابل اجرا نخواهد بود. عنوان و موضوع پژوهش مسیر و طرح نهایی یک تحقیق را مشخص می‌کند. برای تهیه یک عنوان مناسب برای یک پژوهش علمی رعایت نکات زیر الزامی می‌باشد.

- موضوع انتخاب شده باید نو و بدیع بوده و ارزش تحقیق و پژوهش را داشته باشد.
- موضوع انتخابی باید متناسب با نیازهای روز جامعه باشد که در نهایت پژوهش انجام شده بتواند راه‌حلی برای برخی از نیازهای جامعه ارائه دهد.
- عنوان تحقیق باید جامع، مختصر، واضح و غیر سوالی باشد. همچنین از انتخاب عنوان‌های خیلی کوتاه یا خیلی طولانی بپرهیزید.

روش یا شیوه اجرای طرح

در این قسمت از پروپوزال شما باید مشخص کنید که طرح شما به صورت کمی، کیفی و یا تلفیقی از هر دو روش انجام می‌شود.

جامعه آماری مورد مطالعه (در صورتی که در طرح از روش‌های آماری استفاده نمی‌شود این قسمت را خالی نگذارید)
اگر در پژوهش شما ویژگی‌هایی در مجموع‌های از افراد یا واحدهای گوناگون (مثلاً مورچه‌ها، درختان، لیوان‌ها و ...) بررسی می‌شود، لازم است در این بخش مشخص کنید که کدام بخش این جامعه را به عنوان جامعه آماری در پژوهش خود در نظر گرفته‌اید و آن را به صورت دقیق و مشخص بیان کنید.

حجم نمونه و روش نمونه‌گیری مورد استفاده در طرح (در صورتی که در طرح از روش‌های آماری استفاده نمی‌شود این قسمت را خالی نگذارید)

اگر برای بررسی جامعه آماری مورد مطالعه از نمونه‌گیری استفاده می‌کنید و قرار نیست تمام اعضای این جامعه را تک به تک بررسی کنید، حجم نمونه و روش نمونه‌گیری خود را در این قسمت بیان کنید.

روش‌ها و ابزارهای گردآوری داده‌ها و روش‌های تجزیه و تحلیل آنها (در صورتی که در طرح از روش‌های آماری استفاده نمی‌شود این قسمت را خالی نگذارید)

در این قسمت باید بیان کنید که اطلاعات لازم برای این پژوهش را از چه روش‌هایی کسب می‌کنید: کتابخانه‌ای، آزمایشگاهی، میدانی یا موارد دیگر.

در ادامه باید تکنیک‌هایی که با توجه به ماهیت طرح خود برای به دست آوردن این اطلاعات مورد نیاز، از آنها بهره می‌برید را ذکر نمایید. برخی از این تکنیک‌های عبارتند از: داده‌ها و اطلاعات موجود، مشاهده، مصاحبه و پرسش‌نامه، تحلیل اسنادی، تحلیل محتوا و ...

در نهایت نیز ذکر می‌کنید که برای تحلیل اطلاعات به دست آمده از این پژوهش و دریافت نتیجه از آنها از چه روشی استفاده خواهید کرد.

فهرست منابع طرح

در این قسمت باید تمامی منابعی که در متن به آنها ارجاع شده است را با استفاده از روش APA فهرست نمایید.

تأییدات طرح

چنانچه طرح تهیه شده توسط دانش‌آموزان (مؤلف) باید استاد راهنمای طرح و نیز معاون پژوهشی است این قسمت باید توسط آنها تکمیل گردد.

- ✓ حدود فرضیه باید کاملاً مشخص شود تا با فرضیه دیگر در هم آمیخته نشود.
- ✓ فرضیه باید تا حد امکان بر اساس تئوری‌ها و نظریه‌های موجود بیان گردد.
- ✓ فرضیه را باید بتوان با وسایل و ابزار موجود تحت مشاهده علمی مورد آزمایش قرار داد.
- ✓ نتایج حاصل از فرضیه باید قابل استفاده باشد.

اهداف طرح

هدف، نقطه یا چپتی است که فعالیت‌ها در فرآیند پژوهش در راستای آن است. هدف پژوهش به ما می‌گوید با انجام این پژوهش، به کجا می‌خواهیم برسیم. هدف پژوهش، مقصود نهایی را به صورت روشن و واضح بیان می‌کند و محدوده تحقیق را روشن می‌کند. هدف را به اندازه کافی واضح و روشن و غیرقابل تفسیر بنویسید. در انتهای پژوهش، انتظار این است که به اهدافی که ذکر می‌کنید رسیده باشید.

مهم این است که اهداف

- ✓ از بیان مسئله استخراج شده باشند.
- ✓ واقع‌بینانه باشند.
- ✓ قابل دسترسی باشند.
- ✓ قابل اندازه‌گیری یا سنجش باشند.

پیشینه طرح (بررسی متون علمی و خلاصه تحقیقات مرتبط انجام شده):

بررسی تحقیقات انجام شده یا همان پیشینه تحقیق، معادل عبارت انگلیسی literature review است. در ابتدای فرآیند پژوهش، لازم است تحقیقات انجام شده در مورد موضوع را بررسی کنید تا ببینید تاکنون پژوهشگران در این حوزه به چه نتایجی رسیده‌اند. نظریات مهم در این موضوع چه نظریاتی هستند، پژوهش شما چه کمکی به این روند می‌کند و نیز، چه مواردی را به نتایج به دست آمده از پژوهش‌های گذشته اضافه می‌کند. در این بخش، مهم‌ترین پژوهش‌های موجود را بررسی کنید و نتایج آنها را به صورت خلاصه بیان کنید. در واقع، بخش مهمی از منابعی که شما قرار است در این پژوهش از آنها استفاده کنید، در این بخش ذکر می‌شوند. این مطالعه به شما کمک می‌کند:

- ✓ نسبت به موضوع اشرف بیشتری پیدا کنید.
- ✓ بر اساس آگاهی از معلومات حاصله اقدام به دوباره کاری و تکرار نکند.
- ✓ از روش کار دیگران آگاهی یابد.
- ✓ مستفیدانه مورد نظر در مطالعه را بهتر شناسایی کند و روابط علت و معلولی آنها را تبیین نماید.
- ✓ بتواند فرضیه‌های بهتری تدوین کند.
- ✓ چارچوب نظری درباره مسئله مورد بررسی را به دست بیاورد.
- ✓ می‌تواند در انتهای این بخش بررسی کنید که آیا بر روی موضوع شما در سطح دانش‌آموزی پژوهشی صورت گرفته است یا خیر و چنانچه پژوهشی صورت گرفته، نتایج آن چه بوده است؟

دریافت پروپوزال‌های پروژه‌های دانش‌آموزی

پس از تکمیل پروپوزال تحت راهنمایی‌های دبیران هر رشته پژوهشی توسط دانش‌آموزان و جمع‌آوری فایل نهایی توسط آنها، در تاریخ ۴ آبان پروپوزال‌های رشته‌های پژوهشی پایه‌های هشتم، نهم و دهم به ایمیل معاونت پژوهشی ارسال گردید.


 سازمان آموزش عالی و پژوهش
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

پروپوزال (طرح پیشنهادی) پروژه‌های دانش‌آموزی

سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

۱. اطلاعات مربوط به عنوان اجرایی	
نام و نام خانوادگی پژوهشگر، زمینه مجری	تلفن: ۰۲۱-۵۶۱۱۳-۷۷۰۷۰۱۲۲
کلاس:	۱۰۲
رشته پژوهشی، طرزی ماب	تلفن همراه: ۰۹۰۵۲۵۱۳۳۳
آدرس منزل، آدرس تهران، بزرگراه رسالت، پلاک ۱۷ طبقه ۱	پست الکترونیک: hshahid2007@gmail.com
۲. مشخصات دبیر / دبیران راهنما و مشاور (در صورتی که طرح شما مشاور ندارد، بخش مشاور را خالی بگذارید)	
نام و نام خانوادگی دبیر / دبیران راهنما، سارا کریمی	تلفن همراه: ۰۹۱۰۶۹۹۹۲۲۱
میزان تحصیلات و رشته تحصیلی، دانشجوی کارشناسی	پست الکترونیک: sarakarimi2002@gmail.com
نام و نام خانوادگی مشاور،	تلفن همراه:
میزان تحصیلات و رشته تحصیلی،	پست الکترونیک:
۳. اطلاعات مربوط به طرح پژوهشی	
الف- عنوان طرح	
۱- فارسی	نگارش نو به قره‌ها
۲- انگلیسی	www.allaboutearth.com
ب- واژگان کلیدی	
۱- فارسی	کره، ی زمین، قره، آمپیکا، آسما، اروپا، قاره‌ها، آفریقا
۲- انگلیسی	Earth - America - Asia - Europe - Oasria - Africa


 سازمان آموزش عالی و پژوهش
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

پروپوزال (طرح پیشنهادی) پروژه‌های دانش‌آموزی

سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

۱. اطلاعات مربوط به عنوان اجرایی	
نام و نام خانوادگی پژوهشگر، بران رسانی	تلفن: ۰۲۱-۵۶۱۱۳-۷۷۰۷۰۱۲۲
کلاس:	۱۰۲
رشته پژوهشی، طرزی ماب	تلفن همراه: ۰۹۳۷۰۱۰۵۲۸
آدرس منزل، آدرس تهران، چهارم تیر، پلاک ۲۱۶ شرقی پلاک ۲۷	پست الکترونیک: baranzamani86@gmail.com
۲. مشخصات دبیر / دبیران راهنما و مشاور (در صورتی که طرح شما مشاور ندارد، بخش مشاور را خالی بگذارید)	
نام و نام خانوادگی دبیر / دبیران راهنما، سارا کریمی	تلفن همراه: ۰۹۱۰۶۹۹۹۲۲۱
میزان تحصیلات و رشته تحصیلی، دانشجوی کارشناسی	پست الکترونیک: Sarakarimi2002@gmail.com
نام و نام خانوادگی مشاور،	تلفن همراه:
میزان تحصیلات و رشته تحصیلی،	پست الکترونیک:
۳. اطلاعات مربوط به طرح پژوهشی	
الف- عنوان طرح	
۱- فارسی	فران دستان (تلهج)
۲- انگلیسی	Ancient Persia
ب- واژگان کلیدی	
۱- فارسی	
۲- انگلیسی	


 سازمان آموزش عالی و پژوهش
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

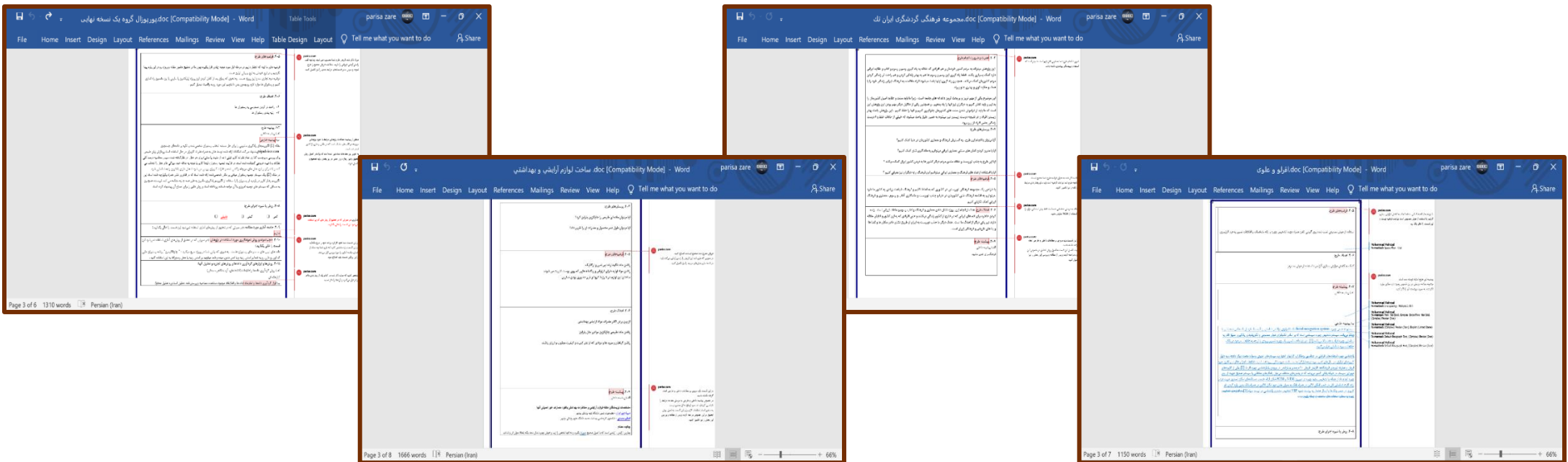
پروپوزال (طرح پیشنهادی) پروژه‌های دانش‌آموزی

سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

۱. اطلاعات مربوط به عنوان اجرایی	
نام و نام خانوادگی پژوهشگر، هنیه سات	تلفن: ۰۲۱-۵۶۱۱۳-۷۷۱۳۵۰۶۵
کلاس:	۱۰۱
رشته پژوهشی، طرزی ماب	تلفن همراه: ۰۹۲۱۱۶۶۶۱۷۵
آدرس منزل، آدرس تهران، بزرگراه رسالت، پلاک ۱۷ طبقه ۱	پست الکترونیک: hedyeh_bayat@yahoo.com
۲. مشخصات دبیر / دبیران راهنما و مشاور (در صورتی که طرح شما مشاور ندارد، بخش مشاور را خالی بگذارید)	
نام و نام خانوادگی دبیر / دبیران راهنما، سارا کریمی	تلفن همراه: ۰۹۱۰۶۹۹۹۲۲۱
میزان تحصیلات و رشته تحصیلی، دانشجوی کارشناسی	پست الکترونیک: sarakarimi2002@gmail.com
نام و نام خانوادگی مشاور،	تلفن همراه:
میزان تحصیلات و رشته تحصیلی،	پست الکترونیک:
۳. اطلاعات مربوط به طرح پژوهشی	
الف- عنوان طرح	
۱- فارسی	فران دستان (تلهج)
۲- انگلیسی	Ancient Persia
ب- واژگان کلیدی	
۱- فارسی	
۲- انگلیسی	

داوری پروپوزال‌های پروژه‌های دانش‌آموزی

پس از دریافت پروپوزال‌های رشته‌های پژوهشی پایه‌های هشتم، نهم و دهم، فرآیند داوری پروپوزال‌های ارسال شده آغاز گردید. پس از پایان فرآیند داوری فایل پروپوزال‌های رشته‌های پژوهشی حاوی نکات، نظرات و توضیحات تکمیلی برای دبیران پژوهشی هر رشته پژوهشی، از طریق ایمیل معاونت پژوهشی ارسال گردید.



افتخارات پژوهشی

متوسطه اول و دوم

مهر ۱۴۰۱

افتخارات پژوهشی

جشنواره ملی دانش‌آموزی سما



وزارت آموزش و پرورش
سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
مجتمع آموزشی فرزندگان ۴

کسب رتبه اول محور سمینار علمی جشنواره ملی دانش‌آموزی سما توسط دانش‌آموزان پایه نهم

درسا حاجی عموشا

سارا کوهنورد

پرستو مهاجر

را تبریک عرض نموده و از خداوند منان موفقیت و بهروزی آنها را خواستاریم.

معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فرزندگان ۴



افتخارات پژوهشی

کارسوق ملی علوم اعصاب شناختی



وزارت آموزش و پرورش
سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
مجتمع آموزشی فرزندگان ۴

راهیابی به مرحله دوم کارسوق ملی علوم اعصاب شناختی



پایه یازدهم

نرگس سادات حسینی

پایه دهم

روژان جوانمرد

روژین جوانمرد

فاطمه اعلا

با آرزوی موفقیت‌های روزافزون شما عزیزان

معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فرزندگان ۴

افتخارات پژوهشی

کارسوق ملی فراگیر مدرسه تابستانه ۱۴۰۱



کسب رتبه ششم کارسوق ملی فراگیر مدرسه تابستانه ۱۴۰۱
توسط دانش آموز پایه دهم

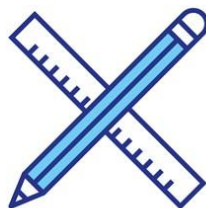


ماجده طاهرخانی



با آرزوی موفقیت های روزافزون

معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فرزندگان F



افتخارات پژوهشی

جشنواره بین‌المللی ابن‌سینا

وزارت آموزش و پرورش
سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان
مجمع آموزشی فرزنانگان F

کسب افتخار در هفتمین دوره جشنواره بین‌المللی ابن‌سینا
توسط دانش‌آموزان پایه یازدهم متوسطه دوره دوم

محور دستاوردهای پژوهشی و اختراعات دانش‌آموزی

مدال برنز
شهرزاد حاجی نقدی و آوین صادق‌زاده

با آرزوی موفقیت‌های روزافزون

معاونت پژوهشی مجمع آموزشی فرزنانگان F

وزارت آموزش و پرورش
سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان
مجمع آموزشی فرزنانگان F

کسب افتخار در هفتمین دوره جشنواره بین‌المللی ابن‌سینا
توسط دانش‌آموزان پایه نهم متوسطه دوره اول

محور دستاوردهای پژوهشی و اختراعات دانش‌آموزی

مدال طلا
ماهدیس هاشمی
زهرا عرفانی، فاطمه عرفانی، حنا طاهری و گلسا سپهوند

مدال نقره
دینا اقرلو و نرجس سادات مسعودی علوی

با آرزوی موفقیت‌های روزافزون

معاونت پژوهشی مجمع آموزشی فرزنانگان F